

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา กน 11
กิจกรรมแนะแนว 11 (Guidance Activities 11)
2. รายชื่อวิชา กิจกรรมแนะแนวระดับชั้น ม.6
3. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ -
4. กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
5. สถานศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
6. ภาคการศึกษา ภาคเรียนที่ 1
7. ปีการศึกษา 2557
8. ชื่อผู้สอน อาจารย์ สุนันทา พลับแดง
9. เงื่อนไขรายวิชา -
10. สถานภาพวิชา รายวิชาบังคับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ
11. วิชาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6
12. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
13. จำนวนคาบที่สอน/สัปดาห์ 1 คาบ /สัปดาห์
14. คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ พัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ตอบสนองตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางฯ ครอบคลุม ทั้งด้านการศึกษา การงานอาชีพ ชีวิตและสังคม ด้วยกระบวนการเรียน การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีอิสระในการคิด การตัดสินใจ ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จนเกิดการเรียนรู้ ทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิต

15. จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เรื่อง ความต้องการพื้นฐานของชีวิตการกำหนดเป้าหมาย ในการดำเนินชีวิต การเตรียมตัวเข้าสู่ระบบการคัดเลือกในระดับ อุดมศึกษา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การเตรียมตัวสอบคัดเลือกในระบบสอบตรง การจัดทำแฟ้มสะสม ผลงาน การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์จากการ

ทำแบบทดสอบความถนัดทางวิชาการ และแบบฝึกหัด คิดวิเคราะห์ คำนิยมในการดำเนินชีวิต คำนิยมในอาชีพ การใช้ภาษาเพื่อแสดงทัศนคติเชิงบวกอย่างสร้างสรรค์และการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มกำหนดรูปแบบและจำนวนสมาชิกกลุ่ม ให้เหมาะสมกับลักษณะ และวัตถุประสงค์ของกิจกรรม การใช้สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมุติ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ และการสื่อสารปฏิสัมพันธ์

เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การเข้าใจต่างวัฒนธรรม การทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำในตน ทักษะการสื่อสาร การเท่าทันสื่อและสารสนเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ตลอดจนทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

16. กระบวนการเรียนการสอน

ลำดับที่ (คาบที่) มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการวัดผล/ ประเมินผลระหว่างเรียน
คาบเรียนที่ 1 - 2 มาตรฐานที่ : 2 ตัวบ่งชี้ที่ : 2	ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ (Computing & ICT Literacy) - การค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - แนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Web site ที่มีประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	-ผู้สอนนำเสนอข้อมูลติดตามผล การศึกษาต่อของนักเรียนม.6 ในระบบสอบตรง * ปีการศึกษา 2556 (* ระบบแอดมิชชั่นกลางยังไม่ประกาศผล) -นักเรียนนำเสนอจุดมุ่งหมายทางการศึกษาเป็นรายบุคคล -ผู้สอนบรรยายความสำคัญของทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลด้านการศึกษา การสมัครสอบผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั้งในระบบสอบตรง และระบบแอดมิชชั่นกลาง -แนะนำนักเรียนให้ห่มั่นตรวจสอบปฏิทินการรับสมัครสอบคัดเลือกฯ - ให้นักเรียนสืบค้นหา Website ที่มีข้อมูลเกี่ยวกับการประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกในระดับอุดมศึกษา	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การพูดรายงานหน้าชั้นเรียน เป็นรายบุคคล เพื่อนำเสนอจุดมุ่งหมายทางการศึกษา -การพูดรายงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแสดงผลการสืบค้นข้อมูล -การจดบันทึกข้อมูลทางการศึกษา การรับสมัครฯ ลงในสมุดกิจกรรมแนะแนว

ลำดับที่ (คาบที่) มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการวัดผล / ประเมินผลระหว่างเรียน
คาบเรียนที่ 3-4 มาตรฐานที่ : 1 ตัวบ่งชี้ที่ : 1, 2 มาตรฐานที่ : 2 ตัวบ่งชี้ที่ : 1, 2	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) - การเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพเฉพาะตน - ติดตามผลการศึกษาระดับชั้น ม.4 ม5 ของนักเรียนเป็นรายบุคคล - วิธีการคิดคะแนนสอบตามสัดส่วนองค์ประกอบในระบบแอดมิชชัน	- ผู้สอนเื้ออำนวยการให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันถึงการสร้างจุดมุ่งหมายทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของตนเอง - ให้นักเรียนรายงานผลการเรียนและประเมินตนเองเพื่อคาดคะเนผลการศึกษา สอบ GAT, PAT ล่วงหน้า - ผู้สอนบรรยาย เพื่อให้ความรู้เรื่องวิธีการคิดคะแนนสอบตามสัดส่วนในระบบแอดมิชชันกลาง - ให้นักเรียนทดลองคิดแปลงคะแนนสอบจากการประมาณคะแนน GPAX GAT PAT และคะแนน O-NET ในรายวิชาที่นักเรียนต้องไขขึ้นสมัครเพื่อศึกษาต่อใน คณะ/สาขาวิชาที่นักเรียนสนใจ ก่อนสมัครจริง	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - สังเกตการให้ความร่วมมือในการอภิปรายและการรายงานผลการเรียน - การมีปฏิสัมพันธ์ และการอภิปรายในชั้นเรียน - การส่งสมุดกิจกรรมแนะนำ (บันทึกความต้องการพื้นฐานและบันทึกวิธีการคิดคะแนนสอบ ตามสมรรถภาพของนักเรียน)
คาบเรียนที่ 5-6 มาตรฐานที่ : 1 ตัวบ่งชี้ที่ : 3	ทักษะชีวิต (Life Skill) - ความหมายของจิตสาธารณะ - การทำกิจกรรมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาตนและเพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ	- ผู้สอนบรรยายถึง ความสำคัญ ลักษณะ และประโยชน์ของการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ - จัดให้นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมจิตสาธารณะ (กลุ่มละ 10-15 คน) - นักเรียนแต่ละกลุ่มประชุมหารือเพื่อนำเสนอรูปแบบและลักษณะกิจกรรม - ให้นักเรียนทำรายงานการทำกิจกรรมจิตสาธารณะตามแบบฟอร์มที่ผู้สอนจัดเตรียมให้	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ความกระตือรือร้นในการสืบค้นข้อมูลเพื่อเขียนโครงการจัดกิจกรรมจิตสาธารณะ - การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม - การส่งรายงานการจัดกิจกรรมฯ ก่อนปิดภาคเรียน

สัปดาห์ที่ (คาบที่) มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการวัดผล / ประเมินผลระหว่างเรียน
คาบเรียนที่ 7 - 8 มาตรฐานที่ : 3 ตัวบ่งชี้ที่ : 1 , 2	ทักษะอาชีพ (Career Skill) - ค่านิยมสากล ที่เหมาะสมในการ ดำเนินชีวิต (Life Skill) - ค่านิยมในการดำเนินชีวิตของคนไทย - การประเมินและสำรวจค่านิยมทาง อาชีพ (Career Value)	- ผู้สอนนำอภิปรายเพื่อให้นักเรียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย และลักษณะของค่านิยมในการดำเนิน ชีวิตที่เหมาะสม - นักเรียนทำแบบสำรวจค่านิยมทาง อาชีพ - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสนใจ เพื่ออภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพที่นักเรียนแต่ ละคนสนใจ - นักเรียนเขียนสรุปค่านิยมในการ ดำเนินชีวิตและค่านิยมทางอาชีพของ ตนเอง	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ความกระตือรือร้นในการ อภิปราย การแสดงความคิด เห็น ในขณะที่ทำงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้น - การบันทึกผลการดำเนิน กิจกรรมลงในสมุดกิจกรรม แนະแนว
คาบเรียนที่ 9 มาตรฐานที่ : 2 ตัวบ่งชี้ที่ : 1 , 2	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) - การเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์ใน ระบบสอบตรง	- ผู้สอนบรรยายเรื่องความสำคัญของการ สอบสัมภาษณ์ในระบบสอบตรง - บทบาทสมมุติ ฝึกการพูด การ แสดงออกที่เหมาะสมเพื่อเตรียมตัว สอบสัมภาษณ์	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การแสดงบทบาทสมมุติ - บันทึกการฝึกตอบคำถาม สัมภาษณ์ในสมุดกิจกรรม แนະแนว - การอภิปรายซักถามในชั้น เรียน
คาบเรียนที่ 10 มาตรฐานที่ : 1 ตัวบ่งชี้ที่ : 2	ทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์และสร สร้างนวัตกรรม (Creativity & Innovation Skill) - เทคนิคและวิธีการจัดทำเพิ่มสะสม ผลงาน เพื่อการศึกษาต่อ	- บรรยายเรื่องความสำคัญของการ จัดทำเพิ่มสะสมงานเพื่อใช้ประกอบ การสอบสัมภาษณ์และการศึกษาต่อ - บรรยายวิธีการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ตามคู่มือการจัดทำเพิ่มสะสมงาน - บรรยาย ยกตัวอย่างลักษณะของเพิ่ม สะสมงานที่มีคุณภาพ - ให้นักเรียนจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ความตั้งใจในการทำเพิ่ม สะสมงาน - การนำเสนอผลงานที่ สมควรนำเสนอไว้ในเพิ่ม สะสมผลงาน - การอภิปรายซักถามในชั้น เรียน

ลำดับที่ (คาบที่) มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการวัดผล / ประเมินผลระหว่างเรียน
คาบเรียนที่ 11-12 มาตรฐานที่ : 2 ตัวบ่งชี้ที่ : 1	ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking Skill) - ลักษณะข้อสอบ GATคิดเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ และเทคนิคการทำ แบบทดสอบเพื่อเตรียมตัวสอบ คัดเลือกในระบบแอดมิชชั่น	- บรรยายเรื่องลักษณะข้อสอบ คิด เชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ และเทคนิคการ ทำข้อสอบ - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด คิด เชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ -นักเรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ - อธิบายเพิ่มเติมเพื่อสร้างความเข้าใจ	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ความตั้งใจในการทำ แบบฝึกหัดคิดเชื่อมโยง คิด วิเคราะห์ -การส่งงานแบบฝึกหัด
คาบเรียนที่ 13-14 มาตรฐานที่ : 2 ตัวบ่งชี้ที่ : 1	ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking Skill) - ความเข้าใจเรื่องแบบทดสอบความ ถนัดทางวิชาการ	- ผู้สอนอธิบายลักษณะข้อสอบความ ถนัดทางวิชาการ (Scholastic Aptitude Test) - ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบความ ถนัดทางวิชาการ -นักเรียนร่วมกัน เฉลยแบบทดสอบ ความถนัดทางวิชาการ - อธิบายเพิ่มเติมเพื่อสร้างความเข้าใจ	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ความตั้งใจในการทำ แบบฝึกหัดความถนัดทาง วิชาการ -การส่งงานแบบฝึกหัด
คาบเรียนที่ 15-16 มาตรฐานที่ : 3 ตัวบ่งชี้ที่ : 2	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) - การใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อ สร้างมนุษยสัมพันธ์ -การใช้ภาษาเพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวก	-บรรยายความสำคัญของการสร้าง ความสัมพันธ์และการรักษา สัมพันธภาพ -นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเพื่อฝึก ทักษะการสื่อสาร และเพื่อสร้าง สัมพันธภาพ -บรรยายความสำคัญของการมีทัศนคติ เชิงบวกต่อเพื่อนมนุษย์ - กิจกรรมกลุ่มฝึกทักษะการพูดเพื่อ แสดงทัศนคติเชิงบวก	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การร่วมแสดงความคิดเห็น -ความร่วมมือในการแสดง บทบาทสมมติ และการทำ กิจกรรมกลุ่ม

ตัวชี้วัด

รหัสกำกับมาตรฐาน	ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	1. รู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2. ยอมรับและสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิต ด้านการศึกษา ด้านอาชีพด้านส่วนตัว และสังคม ได้อย่างเหมาะสม	1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ได้ตามความเป็นจริง 2. สามารถตัดสินใจ และวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ได้อย่างเหมาะสม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. รู้เท่าทันและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2. สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

17 การวัดและประเมินผลการเรียน ประเมินจาก :

- จำนวนเวลาในการเข้าชั้นเรียน ตลอดภาคการศึกษา
- การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแนะแนวในคาบเรียน เช่น การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เป็นต้น
- การส่งงานตามกำหนดเวลา และตามลักษณะกิจกรรม เช่น รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว สมุดกิจกรรมแนะแนว

ผลการประเมิน :

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ของเวลาที่จัดกิจกรรม และผ่านจุดประสงค์ตามกิจกรรมที่กำหนด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80

ของเวลาที่จัดกิจกรรม และไม่ผ่านจุดประสงค์ตามกิจกรรมที่กำหนด

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	กน 12
	กิจกรรมแนะแนว 12 (Guidance Activities 12)
2. รายชื่อวิชา	กิจกรรมแนะแนวระดับชั้น ม.6
3. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	-
4. กลุ่มสาระ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
5. สถานที่ศึกษา	โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
6. ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2
7. ปีการศึกษา	2557
8. ชื่อผู้สอน	อาจารย์ สุนันทา พลับแดง
9. เงื่อนไขรายวิชา	-
10. สถานภาพวิชา	รายวิชาบังคับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ
11. วิชาระดับ	มัธยมศึกษาปีที่ 6
12. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
13. จำนวนคาบที่สอน/สัปดาห์	1 คาบ /สัปดาห์
14. คำอธิบายรายวิชา	

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ พัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ตอบสนองตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางฯ ครอบคลุม ทั้งด้านการศึกษา การงานอาชีพ ชีวิตและสังคม ด้วยกระบวนการเรียน การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีอิสระในการคิด การตัดสินใจ ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จนเกิดการ เรียนรู้และทักษะชีวิต

15. จุดประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาสาระความรู้เกี่ยวกับคณะ/ สาขาวิชา จากวิทยากรที่เป็นนิสิต นักศึกษาของแต่ละคณะ/สาขาวิชาตามความสนใจ ทำให้นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของการสร้างแรงจูงใจ และการสร้างจุดมุ่งหมายทางการศึกษา การสำรวจความสามารถทางด้านทักษะสังคม การพัฒนาทักษะการสื่อสารการเจรจาต่อรองเพื่อรักษาสิทธิและลดความขัดแย้ง การพัฒนา

ทักษะการแก้ปัญหาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน การพัฒนากิจนิสัยในการทำงานร่วมกัน ด้วยการจัด
 ประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม โดยกำหนดรูปแบบและจำนวนสมาชิกกลุ่ม ให้
 เหมาะสมกับลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม การใช้สถานการณ์จำลองบทบาทสมมุติและ
 กรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ และการ
 สื่อสารปฏิสัมพันธ์

เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดอย่างมี
 วิจัยญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การเข้าใจต่างวัฒนธรรม การทำงานเป็นทีม การมีภาวะ
 ผู้นำในตน ทักษะการสื่อสาร การเท่าทันสื่อและสารสนเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
 ตลอดจนทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

16. กระบวนการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่ (คาบที่) มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการวัดผล/ ประเมินผลระหว่างเรียน
คาบเรียนที่ 1 มาตรฐานที่ : 2 ตัวบ่งชี้ที่ : 1, 2	ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaborations Skill) - การสร้างแรงจูงใจในการเรียนและ การสร้างจุดมุ่งหมายในชีวิตด้วยการ รับทราบข้อมูลทางการศึกษา จาก นิสิต/นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ใน คณะ/สาขาวิชาที่นักเรียนสนใจ - การประเมินตนเองเพื่อตัดสินใจเลือก คณะ/สาขาวิชาตามระบบการคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	- ทบทวนเรื่องความสำคัญของการ สร้างจุดมุ่งหมายทางการศึกษาต่ออาชีพ - ให้นักเรียนรายงานผลการเรียนและ รายงานผลการสอบเพื่อศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาเป็นรายบุคคล - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสนใจใน การเลือกคณะ/สาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่ ติดต่อเชิญนิสิตจากคณะ/สาขาวิชา ดังกล่าวเป็นวิทยากรให้ข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับคณะ/สาขาวิชานั้นๆ - กำหนดการจัดเชิญวิทยากรของแต่ละ นักเรียนแต่ละกลุ่ม เตรียมซักซ้อมการ พูดแนะนำนิสิต การดำเนินรายการ การซักถาม และการกล่าวขอบคุณ	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - สังเกตการให้ความร่วมมือ และการรายงานผลการเรียน ผลการสอบคัดเลือกในระบบ สอบตรง การเตรียมความ พร้อมเพื่อสอบคัดเลือกฯ - การมีปฏิสัมพันธ์ และการ อภิปรายในชั้นเรียน - การส่งสมุดกิจกรรม แน่แนว บันทึกผลการ สอบตรง

สัปดาห์ที่ (คาบที่) มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการวัดผล/ ประเมินผลระหว่างเรียน
คาบเรียนที่ 2 มาตรฐานที่ : 3 ตัวบ่งชี้ที่ : 2	ทักษะชีวิต (Life Skill) - การสำรวจและประเมิน ความสามารถทางด้านทักษะทาง สังคม (Social Skill) - การรู้จักตนเองด้วยแผนผัง Johari's Window	- ให้นักเรียนทำแบบประเมิน ความสามารถทางด้านทักษะทางสังคม - บรรยายความสำคัญของการมีทักษะ ทางสังคม และการพัฒนาทักษะสังคม - บรรยายเรื่องความเข้าใจพฤติกรรม มนุษย์ ด้วยแผนผัง Johari's Window พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - สังเกตการแสดงความคิดเห็นและการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกัน - การมีปฏิสัมพันธ์ และการ อภิปรายในชั้นเรียน
คาบเรียนที่ 3-4 มาตรฐานที่ : 3 ตัวบ่งชี้ที่ : 1, 2	ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving Skill) ทักษะชีวิต (Life Skill) - สาเหตุ ลักษณะของความขัดแย้งใจ- การตัดสินใจและความรับผิดชอบต่อ การตัดสินใจ - วิธีลดความขัดแย้งใจ - ทักษะการเจรจาต่อรอง - ความหมายและความสำคัญของ ภาวะผู้นำในตน	- อภิปรายถึงสถานการณ์ที่ทำให้ นักเรียนเกิดความขัดแย้งใจ - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสมัครใจเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแสดง ประสบการณ์ที่ทำให้เกิดความขัดแย้งใจ พร้อมทั้งอภิปรายหาแนวทางในการลด ความขัดแย้งใจ ตัวแทนกลุ่มรายงาน นำเสนอผลที่ได้จากการอภิปรายในกลุ่ม - นักเรียนแสดงบทบาทสมมติฝึกทักษะ การเจรจาต่อรองโดยใช้กรณีศึกษา - นักเรียนทำแบบประเมินภาวะผู้นำใน ตน ผู้สอนบรรยายสรุปความสำคัญของ การมีภาวะผู้นำในตนกับการนำไปใช้	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ความตั้งใจในการอภิปราย ระดมความคิด - การให้ความร่วมมือในการ แสดงบทบาทสมมติ - การแสดงความคิดเห็นเพื่อนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - การเขียนสรุปประเมิน ตนเองลงในสมุดกิจกรรม แนะแนว
คาบเรียนที่ 5-15 มาตรฐานที่ : 2 ตัวบ่งชี้ที่ : 1, 2	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) - การเรียนรู้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับ การศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาที่ นักเรียนสนใจจากวิทยากรนิสิตรับเชิญ กลุ่มละ 1 คาบเรียน (8 – 10 กลุ่ม)	- นักเรียนดำเนินการจัดเชิญวิทยากร และดำเนินรายการตามที่ได้ซักซ้อมไว้ แล้ว - ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่ได้รับฟัง จากวิทยากรทุกกลุ่ม เพื่อฝึกการฟัง อย่างตั้งใจ	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การส่งสมุดกิจกรรมแนะ แนวที่บันทึกการรับฟังจาก วิทยากร - การอภิปรายซักถามในชั้น เรียน

สัปดาห์ที่ (คาบที่) มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการวัดผล/ ประเมินผลระหว่างเรียน
คาบเรียนที่ 16 มาตรฐานที่ : 1 ตัวบ่งชี้ที่ : 1, 2, 3	ทักษะชีวิต (Life Skill) - การรักษาสัมพันธภาพ ระหว่างเพื่อน - การรู้จักคุณค่าของมิตรภาพ	- ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกพูดแสดง ความรู้สึกถึงเพื่อนที่ตนเองรักและ ห่วงใยเพื่อเสนอแนะวิธีการปรับปรุง พฤติกรรม บางประการ เพื่อประโยชน์ ของเพื่อน หรือพูดชื่นชมความดีงาม ของเพื่อน หรือแสดงความขอบคุณ เพื่อนที่เคยทำสิ่งดีๆ ให้กับตนเอง - นักเรียนแลกเปลี่ยนแสดงความรู้สึก ขอบคุณในความหวังดีของกันและกัน	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การอภิปรายซักถามในชั้น เรียน - การแสดงความคิดเห็น การ มีปฏิสัมพันธ์ และการแสดง ความรู้สึกที่จริงใจต่อกัน

ตัวชี้วัด

รหัสกำกับมาตรฐาน	ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	1. รู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2. ยอมรับและสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิต ด้านการศึกษา ด้านอาชีพด้านส่วนตัว และสังคม ได้อย่างเหมาะสม	1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้าน ส่วนตัวและสังคม ได้ตามความเป็นจริง 2. สามารถตัดสินใจ และวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้าน ส่วนตัวและสังคม ได้อย่างเหมาะสม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้ อย่างมีความสุข	1. รู้เท่าทันและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2. สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

17 การวัดและประเมินผลการเรียน ประเมินจาก :

- จำนวนเวลาในการเข้าชั้นเรียน ตลอดภาคการศึกษา
- การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแนะแนวในคาบเรียน เช่น การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เป็นต้น
- การส่งงานตามกำหนดเวลา และตามลักษณะกิจกรรม เช่น รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว สมุดกิจกรรมแนะแนว

ผลการประเมิน :

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ของเวลาที่จัดกิจกรรม และผ่านจุดประสงค์ตามกิจกรรมที่กำหนด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80

ของเวลาที่จัดกิจกรรม และไม่ผ่านจุดประสงค์ตามกิจกรรมที่กำหนด